

**Промежуточный / итоговый отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
за отчетный период 2022 год**

1. Общие сведения

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Белгородская область
- 1.2. Наименование организации: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
- 1.3. Адрес: 309850, Россия, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 22.
- 1.4. Телефон: 8 (47234) - 3-53-20
- 1.5. Электронная почта: secretar@belregion.ru
- 1.6. Web-сайт: webmaster@alcollege.ru
- 1.7. Руководитель образовательной организации (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Афанасьева Ольга Валерьевна, директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж», кандидат филологических наук, доцент
- 1.8. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Сергеев Игорь Станиславович, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций, доктор педагогических наук
- 1.9. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: 30.12.2021 г., приказ «О присвоении статуса «Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС» от 30.12.2021 № 21/01-02-24

2. Содержание отчета

Тема Цифровая образовательная среда колледжа, как средство формирования основ финансовой грамотности обучающихся

Цели: создание в регионе условий развития кадрового потенциала учителей, методистов, преподавателей учреждений среднего профессионального образования, администраторов образовательных организаций и иных специалистов, способных эффективно использовать в своей профессиональной деятельности материалы, направленные на формирование компетенций в сфере финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп обучающихся учреждений общего и среднего профессионального образования, а так же для повышения уровня финансовой грамотности среди обучающихся образовательных организаций области

Основные задачи исследования:

- повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения дополнительных профессиональных программ по тематике финансовой грамотности обучающихся (с использованием цифровых образовательных ресурсов);
- осуществление мониторинга и оценка эффективности хода реализации процесса повышения финансовой грамотности обучающихся с использованием цифровой образовательной среды;
- формирование среды для информационного взаимодействия и обмена передовым опытом;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов, секций по вопросам финансового просвещения, по обмену лучшими практиками в области внедрения основ финансовой грамотности;
- организация работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций области по повышению финансовой грамотности, используя цифровые инструменты, электронные образовательные ресурсы и онлайн курсы на платформе Moodle;;
- участие педагогов и студентов во Всероссийском образовательном проекте Банка России – «Онлайн - уроки финансовой грамотности» и других проектах Минфина РФ и Банка России.
- выпуск и распространение информационно-просветительских и образовательных изданий, памяток, буклетов для населения по основам финансовой грамотности
- ведение электронных баз образовательных программ финансовой грамотности, используемых в ПОО, проведение и участие в региональных конкурсах среди таких программ с целью выявления лучших практики и обеспечения их масштабирования.

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) аналитико-проектировочный

№ п/ п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки)
1.	Оценка соответствия имеющейся материально-технической базы	Организована работа по созданию экспериментальной площадки и проведен анализ и оценка материально-технической базы колледжа. В колледже 11 компьютерных лабораторий, из них 4 мастерские, оснащенные в 2020-2022 годах современной материально-технической базой, которые могут использоваться в работе экспериментальной площадки	Приказ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» от 10.09.2021 года № 674 «Об организации экспериментальной площадки», Приказ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» от 10.09.2021 года № 1090 «Об организации деятельности экспериментальной площадки» http://www.alcollege.ru/deyatelnost/sovremennye-masterskie.html	Совещание рабочей группы проекта Тема: «О подготовке к работе экспериментальной площадки» от 01.10.2021 г. (12 участников)	
2	Планирование пополнения материально-технической базы.	Материально-техническая база сформирована с учетом современных цифровых образовательных	http://www.alcollege.ru/deyatelnost/sovremennye-masterskie.html	Совещание рабочей группы проекта Тема: «О подготовке к работе	

		технологий		экспериментальной площадки» от 01.10.2021 г. (12 участников)	
3	Анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов, обучение персонала	Проведен анализ уровня ИКТ-компетентности педагогов. 100% имеют удостоверения о повышении квалификации по ИТ-направлению, у 100% педагогов сформированы ИКТ-компетентности	http://www.alcollege.ru/info/185-pspr-2.html#1	Совещание рабочей группы проекта Тема: «О подготовке к работе экспериментальной площадки» от 01.10.2021 г. (12 участников)	
4	Разработка локальных актов.	Разработаны локальные акты, регулирующие функционирование цифровой образовательной среды в колледже	Приказ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» от 10.09.2021 года № 674 «Об организации экспериментальной площадки», Приказ ОГАПОУ «Алексеевский колледж» от 10.09.2021 года № 1090 «Об организации деятельности экспериментальной площадки», Положение о внедрении цифровой образовательной среды http://www.alcollege.ru/files/documents/polojenie/cos.pdf		

5	<p>Выбор программного обеспечения для формирования ЦОС наиболее подходящего для формирования основ финансовой грамотности участников образовательного процесса</p>	<p>Для формирования основ финансовой грамотности участников образовательного процесса было выбрано следующее ПО: массовые открытые онлайн курсы на платформе Stepik, сервис Learningapps.org, онлайн-игры, онлайн-уроки, мобильные приложения, систему дистанционного обучения Moodle-АК</p>	<p>Изучены возможности выбранного программного обеспечения, на СДО Moodle-АК размещены курс ДПП «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» (http://moodle.alcollege.ru/enrol/index.php?id=1990)</p> <p>И курс для студентов «Основы финансовой грамотности» (http://moodle.alcollege.ru/enrol/index.php?id=1616)</p>	<p>Совещание рабочей группы проекта Тема: «Выбор программного обеспечения для работы экспериментальной площадки» от 11.12.2021 г. (12 участников)</p> <p>Участие в конкурсе плакатов «Азбука финансовой грамотности»</p>	<p>http://www.alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1171-itogi-konkursa-plakatov-azbuka-finansovoj-gramotnosti-2.html</p>
6	<p>Обеспечение информационно-методической поддержки образовательного процесса</p>	<p>Непрерывная информационно-методическая поддержка образовательного процесса осуществляется педагогами, входящими в МО информатизации (в том числе с использованием платформ Сферум, Яндекс-телемост, Imind для проведения видео-конференц-связи) и обмена опытом</p>		<p>Рабочее совещание с преподавателями «Основы работы в Сферум» (14.01.2022);</p> <p>Семинар «Организация видео-конференций» (04.03.2022)</p> <p>Семинар</p>	

			<p>VI Межрегиональная научно-практическая конференция: «Экономика. Образование. Управление» (Секция 6. Финансовая грамотность – компетенция будущего) - 10 ноября 2022 года</p> <p>Молодежное волонтерское движение о пропаганде основ финансовой грамотности</p> <p>Круглый стол «Финансовые качели»</p> <p>Конференция «Будущее страхового рынка 2022»</p>	<p>«Использование ЦОС</p>	<p>http://www.alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1166-vi-mezhregionalnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya.html</p> <p>http://www.alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1095-molodezhnoe-volonterskoe-dvizhenie-o-propagande-osnov-finansovoj-gramotnosti.html</p> <p>http://www.alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1075-kruglyj-stol-finansovye-kacheli.html</p> <p>http://www.alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1071-konferentsiya-budushchee-strakhovogo-rynka-2022.html</p>
--	--	--	--	---------------------------	---

	<p>Обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей), в том числе, в рамках дистанционного образования</p>	<p>Обеспечение дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (разработка онлайн-курса в системе Moodle)</p>			<p>http://moodle.alcollege.ru/course/view.php?id=1616</p>
7	<p>Сбор, анализ и подготовка информации в вовлечении студентов выпускников Колледжа предпринимательскую деятельность (ЦОС)</p>	<p>и Предоставлена информация о студентах – о участниках проекта, занятых в сфере и предпринимательской деятельности (Google Forms, VK, ОК, Instagram)</p>	<p>https://smarteka.com/contest/practice/formirovanie-individualnyh-traektorij-professional-nogorazvitiastudentov-posredstvomszodania-associacii-marsrut-uspeha-v-alekseevskom-gorodskom-okruge-belgorodskoj-oblasti?ysclid=lea2jmwpa421628814</p>	<p>Спивакова Ю.Е. «Организационно-педагогическая поддержка предпринимательской активности молодежи Белгородской области» Заседание круглого стола в</p>	<p>https://app-dev.xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/storage/19822/katalog-lucsix-praktik-15.pdf https://drive.google.com/file/d/113bi4fyGzQsSqvbSHyM0YZNFbnHrW0YC/view</p>

			<p>рамках проведения «Дней науки». Актуальные вопросы налогообложения</p> <p>Студенческая научно-практическая конференция на тему: «Актуальные вопросы организации деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»</p> <p>Студенческая научно-практическая конференция</p>	<p>http://alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1119-zasedanie-kruglogo-stolav-ramkakh-provedeniya-dnej-nauki-aktualnye-voprosy-nalogooblozheniya.html</p> <p>http://alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1123-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-v-ramkakh-provedeniya-dnej-nauki.html</p> <p>http://alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1104-studencheskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya.html</p>
--	--	--	--	--

				«Актуальные аспекты экономических наук»	
8	Актуализация и обновление образовательной программы «Азбука предпринимателя» (ЦОС)	Внесены изменения в программу с учетом внедрения современных цифровых образовательных продуктов, изменений законодательства и запросов участников рынка труда (создание онлайн - курса в системе Moodle)			
9	Оценка сформированности предпринимательских и ИКТ-компетенций студентов	Произведена оценка сформированности предпринимательских и ИКТ-компетенций студентов(Google Forms)			
10	Защита бизнес-проектов (ЦОС)	Проведена защита бизнес-проектов в рамках Отборочных соревнований на право участия в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» с использованием ИКТ (с использованием общедоступных цифровых инструментов:			http://alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/964-uchastie-v-forsajt-sessii-po-zashchite-biznes-proektov.html?ysclid=lea5bxkt3j849099643 http://alcollege.ru/vse-novosti/sobytiya/1030-otborochnye-sorevnovaniya-na-pravo-uchastiya-v-vi-

		презентаций, средств видео-конференц-связи – Сферум)			regionalnom-chempionate-molodye-professionaly.html
--	--	--	--	--	--

3. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений Анализ работы экспериментальной площадки за 2022 год

Педагогическим коллективом ОГАПОУ «Алексеевский колледж» по теме экспериментальной работы «Цифровая образовательная среда колледжа, как средство формирования основ финансовой грамотности обучающихся» поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

1. Сформирована команда участников проекта. Разработаны цели, задачи, содержание работы на 2022 год.

2. Осуществлено повышение квалификации педагогических работников посредством прохождения дополнительных профессиональных программ по тематике финансовой грамотности обучающихся (с использованием цифровых образовательных ресурсов);

3. Осуществлен мониторинг и оценка эффективности хода реализации процесса повышения финансовой грамотности обучающихся с использованием цифровой образовательной среды;

4. Организованы и проведены научно-практические конференции, круглые столы, секция в рамках VI Межрегиональной научно-практической конференции: «Экономика. Образование. Управление» по вопросам финансового просвещения, по обмену лучшими практиками в области внедрения основ финансовой грамотности;

5. Организована работа с обучающимися профессиональных образовательных организаций области по повышению финансовой грамотности, используя цифровые инструменты, электронные образовательные ресурсы и онлайн курсы на платформе Moodle (созданы курс ДПП «Формирование финансовой грамотности у обучающихся» и курс для студентов «Основы финансовой грамотности»)

6. Педагоги и студенты приняли участие во Всероссийском образовательном проекте Банка России – «Онлайн - уроки финансовой грамотности».

7. Выпуск и распространение информационно-просветительских и образовательных изданий, памяток, буклетов для населения по основам финансовой грамотности, а также наполнение и ведение электронных баз образовательных программ финансовой грамотности, используемых в ПОО, а также проведение и участие в региональных конкурсах среди таких программ с целью выявления лучших практики и обеспечения их масштабирования планируется в 2023 году.

8. Анализ работы за 2022 год дает возможность выявить проблемные вопросы, которые предстоит решать на исполнительском этапе работы экспериментальной площадки, а также возможность перехода на новые форматы образовательной

деятельности – дистанционное и смешанное обучение; применение EdTech (Educational Technology) при конструировании образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности у обучающихся; разработку и внедрение онлайн-курсов педагогами колледжа по финансовой грамотности.

Необходимость использования цифровых образовательных ресурсов для формирования основ финансовой грамотности определяется задачами российской образовательной и профориентационной политики, а также развитием инновационного и экономического образования в стране (Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг., а поэтому формирование «финансовой грамотности» средствами цифровой образовательной среды в части создания учебно-методического потенциала стало одним из приоритетных направлений в работе колледжа.

Педагогам рекомендуется принимать участие в оценочных процедурах, которые позволят выявить степень имеющихся в их профессиональном арсенале знаний и умений по использованию цифровых инструментов в преподавании основ финансовой грамотности, что значительно повысит уровень их квалификации, которая необходима для осуществления педагогической деятельности и для выполнения определенных трудовых функций.

Целесообразно выделить возможные риски при реализации предложенных мероприятий в рамках работы экспериментальной площадки:

- незаинтересованность педагогов в участии работы площадки;
- нежелание ПОО участвовать в реализации программ по финансовой грамотности;
- задержка в сроках реализации;
- низкий уровень прогнозируемости результатов работы;
- недостаточный уровень компетентности команды экспериментальной площадки.

Таким образом, промежуточный анализ работы экспериментальной площадки на аналитико-проектировочном этапе обуславливает постановку целей и задач, а также разработку мероприятий, а работа педагогического коллектива колледжа по исследуемой теме создает основу для успешной реализации экспериментальных задач на следующем этапе с учетом возможных рисков.

Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

_____ О.В.Афанасьева

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС

_____ И.С.Сергеев